

УТВЕРЖДЕН:
Приказом № 63 от 30.08.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида
города Бокситогорска»
на 2017-2018 учебный год

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол №1
от « 26 » августа 2017 г

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида г. Бокситогорска» на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида города Бокситогорска», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом ДОУ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида г. Бокситогорска» на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В 2017-2018 г. в МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида г. Бокситогорска» функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ 3 группы общеобразовательной направленности для детей раннего возраста;
- ✓ 6 групп общеобразовательной направленности для детей дошкольного возраста;
- ✓ группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения;
- ✓ группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида города Бокситогорска» работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»; по адаптированной программе

для детей с нарушением зрения разработанной на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения): Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И.Плаксиной; по адаптированной программе для детей с нарушением речи, разработанной на основе «Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумановой и др;

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Эти образовательные области и образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 1 час 15 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Решение программных образовательных задач происходит не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (чтении художественной литературы, конструктивно-модельной и игровой деятельности и пр.), в самостоятельной деятельности детей. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Принцип комплексно-тематического планирования учитывается как при планировании образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, изобразительной, музыкальной и др.), так и при подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными и дополнительными общеобразовательными программами.

Парциальные и дополнительные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционируют кружки:**

- Физкультурно-оздоровительное направление:
 - Кружок **«Веселая физкультура»** (программа Е.Г. Сайкиной, С.В. Кузьминой «Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах»)
- Художественно-эстетическое направление:
 - Кружок **«Ритмическая мозаика»** (программа по ритмической пластике А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»);
 - Кружок **«В гостях у сказки»** (авторская программа О.А. Старовойтовой «В гостях у сказки»)
- Познавательное-речевое направление:
 - Кружок **«Веселые буквы»** (программа Д.Г. Шумаевой «Как хорошо уметь читать»);
- Социально-коммуникативное направление:
 - Кружок **«Люби и знай родной свой край»** («Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» В.И. Савченко (допущено Министерством образования РФ);
 - Кружок **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (программа Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности жизнедеятельности»)
- Коррекционное направление:
 - Кружок **«Чудеса на песке»** (авторская программа Т.Н. Игнатовой «Пескотерапия», как технологии профилактики и коррекции проблем психоэмоционального развития детей»).

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, проводится только организованная образовательная деятельность художественно-эстетического (музыка) и физического направлений (физическая культура). В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.).

Первая группа раннего возраста № 3

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия (по 2 занятия в день). С детьми второго года жизни проводятся по 2 игры-занятия в утренний и вечерний периоды бодрствования.

Игры-занятия проводятся по подгруппам (от 2-х до 6-ти человек в зависимости от игры-занятия) по методическому пособию С.Н. Теплюк, Г.М. Лямина, М.Б. Зацепина «Дети раннего возраста в детском саду».

Игра-занятие **«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи»** проводится 3 раза в неделю.

Игра-занятие **«Развитие движений»** проводится 2 раза в неделю.

Игра-занятие **«Со строительным материалом»** проводится 1 раз в неделю.

Игра-занятие **«С дидактическим материалом»** проводится 2 раза в неделю.

Игра-занятие **«Музыка»** проводится 2 раза в неделю.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида города Бокситогорска»

	Инвариантная (обязательная) часть	1 Младшая группа (№ 1, 2)	2 Младшая группа (№1,2)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2	
1	Познавательное развитие	2	3	2	3	4	4	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	1	1 ч/н	1	1	1	
	Приобщение к социокультурным ценностям	Совместная и самостоятельная деятельность	1 ч/н	1 ч/н	1 ч/н	1 ч/н	1 ч/н	
	Формирование элементарных математических представлений	Совместная и самостоятельная деятельность	1	1	1	2	2	
	Ознакомление с миром природы	Совместная и самостоятельная деятельность	1 ч/н	Совместная и самостоятельная деятельность	1 ч/н	1 ч/н	1 ч/н	
2.	Речевое развитие	2	1	1	2	2	2	
	Развитие речи	2	1	1	2	2	2	
	Приобщение к художественной литературе	Совместная и самостоятельная деятельность						
3.	Социально-коммуникативное развитие	Совместная и самостоятельная деятельность						
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание							
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание							
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание							
	Формирование основ безопасности							
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5	5	

Приобщение к искусству	Совместная и самостоятельная деятельность						
Изобразительная деятельность	2	2	2	3	3	3	
Конструктивно-модельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность						
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	
5. Физическое развитие	3	3	3	3	3	3	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Совместная и самостоятельная деятельность						
Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	
ИТОГО:	10	11	10	13	14	14	
Вариативная часть (модульная)							
Кружок «Люби и знай родной свой край»			1		1	1	
Кружок «Ритмическая мозаика»				1		1	
Кружок «Чудеса на песке»				1			
Кружок «Веселая физкультура»			1				
Кружок «Веселые буквы»						1	
Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»					1		
Кружок «В гостях у сказки»					1		
ИТОГО:			2	2	3	3	
ВСЕГО:	10 (1 час 30 мин)	11 (2 часа 45 мин)	12 (4 часа)	15 (6 часов 15 минут)	17 (8час. 30 мин)	17 (8час. 30 мин)	