

__) листов
кий сад №5
кситогорска»
гова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 комбинированного вида города Бокситогорска»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1
от 24.08.2015г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 73 от 01.09.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

О ЦЕНТРЕ СОЦИАЛЬНО-ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ

Бокситогорск
2015

1. Общие положения

1.1. Центр социально-игровой поддержки (далее ЦСИП) является структурным подразделением Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида города Бокситогорска» (в дальнейшем - учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность Центра социально - игровой поддержки как структурного подразделения МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида г.Бокситогорска», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – ЦСИП)

1.3. Основной целью деятельности ЦСИП является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающими и не посещающими дошкольное учреждение.

1.4. ЦСИП имеет право на образовательную деятельность на основании Устава учреждения и лицензии, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

1.5. ЦСИП в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида г. Бокситогорска».

1.6. ЦСИП является одной из форм предоставления образовательных услуг населению, в том числе платных образовательных услуг.

2. Задачи Центра

2.1. Целью работы ЦСИП является:

- поиск новых эффективных форм образовательного взаимодействия с семьей;
- развитие системы дополнительных услуг (в том числе платных образовательных услуг), обеспечивающих индивидуальное развитие и воспитание дошкольников;
- освоение педагогами в совместной деятельности с ребенком как ведущего педагогического средства, позволяющего сформировать устойчивое стремление и умение ребенка быть самостоятельным, социально активным и уверенным (в контексте современных требований ФГОС)

2.2. Создание образовательной среды для детей дошкольного возраста, способствующей полноценному личностному и познавательному развитию ребенка, с обеспечением индивидуализации его образовательного процесса и позитивной социализации.

2.3. Организация образовательного процесса для решения следующих задач:

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников и запросов их родителей;
- оптимального развития у детей нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности;

- развитие мотивационной сферы детей в направлении активизации у них познавательного интереса и творчества в разных видах деятельности (интеллектуальной, художественной, музыкальной, спортивной);
- формирование жизненно необходимых навыков социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- раскрытие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с миром, людьми и самим собой путем развития у него инициативности, самостоятельности и ответственности;
- формирование общей культуры воспитанников, воспитание у детей гуманного отношения к окружающим людям и природе;
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

3. Структура и организация деятельности ЦСИП

3.1. Содержание деятельности ЦСИП определяются образовательной программой дошкольного учреждения, программами дополнительного образования.

3.2. ЦСИП создаётся для детей, как посещающих, так и не посещающих дошкольное учреждение.

3.3. ЦСИП функционирует по приказу заведующего учреждением с указанием режима работы.

3.4. Для работы ЦСИП выделяется отдельное помещение и соответствующая материально-техническая и методическая база.

3.5. Прием детей в ЦСИП осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об оказании услуг, заключенным в установленном порядке.

3.6. Организация образовательной деятельности в ЦСИП регламентируется учебным планом, расписанием занятий, графиком работы воспитателей дополнительного образования.

3.7. Продолжительность групповых/подгрупповых/индивидуальных занятий определяется требованиями действующих СанПиН.

4. Управление и руководство

4.1. Непосредственно руководство ЦСИП осуществляет заместитель заведующего по УВР, назначаемый на должность приказом заведующего учреждением.

4.2. Руководитель ЦСИП:

- представляет интересы ЦСИП и действует от его имени;
- распоряжается средствами и имуществом ЦСИП по согласованию с заведующим учреждением;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения и настоящим Положением;
- координирует взаимодействие с родителями воспитанников и организацию совместных мероприятий;
- контролирует ведение отчетной документации по организации образовательного процесса в ЦСИП.

4.3. Деятельность руководителя и сотрудников ЦСИП регламентируется должностными инструкциями.

5. Участники образовательных отношений

5.1. Участниками образовательных отношений в ЦИПР являются дети, родители (законные представители), педагогические работники учреждения.

5.2. Права, социальные гарантии и обязанности работников, занятых в ЦСИП, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность ЦСИП, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности работников.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом учреждения, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность ЦСИП.

5.4. Деятельность ЦСИП может быть прекращена или приостановлена в случае экономической нецелесообразности ее содержания, невостребованности со стороны родителей (законных представителей) или ликвидации учреждения.

6. Документация ЦИПР

6.1. Деятельности ЦСИП предусматривает наличие следующих документов:

- список детей, зачисленных в группы дополнительного образования;
- рабочие программы дополнительного образования;
- планы работы групп дополнительного образования;
- должностные инструкции воспитателей дополнительного образования;
- отчетные материалы.

6.2. Ведение документации по ЦСИП выделяется в отдельное делопроизводство.